|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Distrito Escolar Independiente de Brownsville** | | | | | |
|  | | | | |
| **Convenio entre Escuela-Padre-Estudiante** | | | | |
| **2020-2021** | | | | |
| **Escuela Primaria Yturria** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ESCUELA** |  | **PADRE** |  | **ESTUDIANTE** |
| **Conscientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un ambiente de apoyo efectivo para el aprendizaje; la escuela será responsable en:** |  | **Conscientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del estudiante que asiste a la escuela primaria Yturria están de acuerdo en:** |  | **Conscientes de que los estudiantes tienen la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante está de acuerdo en:** |
| 1.-Proveer un currículo de alta calidad en un ambiente efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes alcanzar las metas de los Estándares del Estado y de la primaria como la Fluidez de lectura, exámenes, lectura acelerada y libro diario interactivo.  La instrucción incluirá los siguientes modelos de aprendizaje: Tradicional, Aprendizaje a distancia, en el hogar, en línea, hibrido  2.-Avisar a los padres de sus responsabilidades de apoyar a sus hijos poder lograr sus altas metas académicas.  3.-Informar a los padres y estudiantes del propósito de la enseñanza y lineamientos del Distrito Escolar, los estándares de aprovechamiento del estudiante y la instrucción que la escuela proveerá para permitir al estudiante alcanzar sus metas que son establecidas por el Estado. Brindar capacitación y apoyo a los padres en plataformas de aprendizaje a distancia en línea.  4.-Estar de acuerdo de los horarios para conferencias entre padre/maestro.  5.-Proveer oportunidades para animar a los padres a ser voluntarias cuando sea posible. Animar a los padres de participar como padres representantes en diferentes comités.  6.-Entrenar a los maestros y otro personal en lo último en estrategias instruccionales y metodologías para mantener y complementar un ambiente de aprendizaje positive en la escuela.  7.-Tener un plan de seguridad eficaz en su lagar.  8. Mantener medidas de seguridad debido a Covid-19. |  | 1.-Asegurarse que su hijo(a) asista a la escuela y que llegue a tiempo todos los días y asegurar que su hijo(a) participe en el aprendizaje a distancia en los días asignados  7:45 - recogida y desayuno  8:05 – la instrucción comienza  2.-Enseñar y modelar respeto y responsabilidad todo el tiempo. Respetar al personal escolar y a los estudiantes.  3.-Revisar y firmar el planificador de tareas todos los días para asegurarse que su hijo(a) haga sus tareas**.**    4.-Fomentar el uso positive del tiempo libre que tengan sus hijos.  5.-Participar en la lectura entre familia diariamente para motivar a sus hijos el tener hábitos amorosos hacia la lectura.  6.-Leer en el hogar por dos propósitos; para incrementar su conocimiento y para ser un ejemplo para ellos.  7.-Limitar el uso de aparatos electrónicos que utilizan sus hijos, tales como; TV, computadora/tablero, teléfono y video juegos.  8.-Apoyar a sus hijos en el salón de clase.  9.-Participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, monitorear sus tareas, calificaciones, asistencia escolar y disciplina a través del Centro de Acceso en Casa (HAC). Enviar excusas del doctor.  10.-Asistir a conferencias entre padres y maestros y asistir a las actividades del Programa de Involucramiento de Padres. Abstenerse de hacer comentarios negativos sobre la escuela en las redes sociales. Visita con la administración por cualquier inquietud.  11.-Proveer a sus hijos alimentación y Descanso apropiados para un buen Desarrollo.  12.-Reconocer el plan de seguridad de la escuela. No envié estudiantes a la escuela con fiebre. |  | 1.-Hacerse responsable de su aprendizaje y conducta.  2.-Asistar diariamente a la escuela y llegar siempre a tiempo.  7:45 - recogida y desayuno  8:05 – la instrucción comienza  3.-Estar alerta y prestar atención en el salón.  4. Asistir y participar en todas las lecciones de aprendizaje a distancia.  5.-Animar a otros estudiantes que necesiten ayuda.  6.-Llevar a casa sus tareas, completarlas y regresarlas a su maestro(a) a tiempo.  7.-Sentirse orgulloso de su escuela, de si mismo, su trabajo y de su apariencia personal.  8.-Demostrará respeto por si mismo, por el personal de la escuela y hacia otros en todo momento.  9.-Participar en la lectura entre familia.  10.-Terminar y entregar los proyectos a tiempo indicado.  11.-Alumnos que reprueban los exámenes semanales y pruebas del benchmark se les exige asistir a clase de tutoría.  12.-Reconocer el plan de seguridad de la escuela. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Firma del Maestro(a) / Fecha |  | Firma del Padre / Fecha |  | Firma del Estudiante / Fecha |
|  |  |  |  |  |
| **Fecha de Conferencia entre Padre y Maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *BISD no discrimina a base de raza, color, origen, nacional, sexo, religion, edad, discapacidad o información genética en el empleo o la disposición de servicios, programas o actividades.* | | | | |
|  | | | | |